

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.01 «История России»

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Брянск, 2024

ББК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____ Ильютенко С.Н.

23.05.2024 г.

Рассмотрена и

рекомендована:

ЦМК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 9

от 23.05.2024 г.

Председатель ЦМК

_____ Елаш В.В.

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО

_____ Панаскина Л.А.

23.05.2024 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» / Сост. С. Н. Ильютенко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024. – 16 с.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Ильютенко С. Н., 2024
© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является образовательной программы СПО - Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 - выявлять взаимосвязь	З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2 - сущность и причины локальных, региональных,

<p>ОК 09.</p>	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 3 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
----------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
В том числе во взаимодействии с преподавателем	46
теоретическое обучение	46
практические занятия	---
Из них в форме практической подготовки	---
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – моя история		24	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 3,3 5, 3 6
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	02, ОК 04-06, ОК 09 У 2 - У 3 3 3, 3 5
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 2 - У 3 3 3, 3 5
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 3, 3 5, 3 6
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 2 - У 3 3 3, 3 5, 3 6
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
Тема 1.6. Отторженная в возвратях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 3, 3 5, 3 6
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс	2	

победа Европы»	императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		У 2 - У 3 3 3, 3 5
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	

Тема 1.12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века		12	
Тема 2.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 2.3. Кризис государственности и на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
Тема 2.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 2.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
Раздел 3. Россия и глобальный мир		12	
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 3 1 - 3 6

	<p>Глобализация: плюсы и минусы, последствия. Однополярный мир.</p> <p>Информационное общество.</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.</p> <p>Международный терроризм как социально-политическое явление</p> <p>Усиление Китая.</p> <p>Мировой финансовый кризис и его последствия.</p> <p>Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p>	2	
Тема 3.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09</p> <p>У 1 - У 3</p> <p>З 1 - З 6</p>
	<p>Интеграция России в международные экономические организации.</p> <p>Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.</p> <p>Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	2	
Тема 3.3. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09</p> <p>У 1 - У 3</p> <p>З 1 - З 6</p>
	<p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</p> <p>Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта,</p>	2	

	всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 3.4 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 З 1 - З 6
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 У 1 - У 3 З 1 - З 6
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 33

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, стенды, портреты исторических деятелей, комплект карт по Новейшей истории, комплект презентаций, схемы, учебные фильмы, экспонаты музейной комнаты, учебно-методический комплекс «История».

Мультимедийный кабинет № 30

Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет

и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс История, включающий комплект лекций по дисциплине, учебно-методические пособия: «Методические указания по изучению дисциплины История», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины История», комплекты наглядного материала: портретов исторических деятелей, карт, презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники (ОИ):

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Лаптева, Е. В., История России. Советский период (1917-1991 гг.) : учебник / Е. В. Лаптева, Л. Н. Рябчикова, Е. А. Ялозина. — Москва : Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-02217-9. — URL: <https://book.ru/book/947441>. — Текст : электронный.

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (ДИ):

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего Бершадская, О. В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О. В., Титоренко М. Ф. — Москва : Русайнс, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> .— Текст : электронный.

2. Сущенко, В. А. Место и роль России в мировой истории : монография / Сущенко В. А. — Москва : Русайнс, 2022. — 374 с. — ISBN 978-5-4365-3398-8. — URL: <https://book.ru/book/935101> . — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>

И-Р 2. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств / http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

И-Р 3. История.Ру. История России, всемирная история [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.istorya.ru.> - Заглавие с экрана

И-Р 4. Всемирная история. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://.> - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- оценки результатов проектной деятельности, учебных исследований, работы на уроке и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: <ul style="list-style-type: none">- письменных/ устных ответов,- тестирования и т.д.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их	

деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

Критерии оценки:

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной

	деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация осознанной гражданской позиции, выражение уважения в истории своей страны, представителям других народов и конфессий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность в обучении использовать профессиональную документацию, как на родном, так и на иностранном языке.